

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 Снегирек»

Разработка конспекта занятия по аппликации.

Сербинович Елена Николаевна

Новосибирск 2019

Конспект занятия по аппликации: «Подарок маме»

Цель:

Научить детей составлять узор из одинаковых фигур, чередующихся по цвету.

Задачи:

1. Учить детей передавать образ предмета.
2. Закреплять умения правильно держать ножницы, аккуратно с ними работать.
3. Развивать чувство цвета, эстетического восприятия, образного мышления.
4. Воспитывать желание выполнять работу аккуратно, доводить начатое до конца.

Тип занятия:

Занятие творческого применения знаний и умений.

Форма занятия:

Интегрированное.

Продолжительность:

25 минут.

Участники:

Старшая группа .

Возраст обучающихся:

5-6 лет.

Оборудование:

Бусы, картон, цветная бумага разного цвета, квадраты 2x2 (по 8шт.) разных цветов, клейстер, кисти клеевые, клеенка, тряпочки.

Предварительная работа:

Беседа о предстоящем празднике, разучивание стихотворений, рассматривание украшений.

Методы и приемы работы с детьми:

Наглядные, словесные, практические.

Структура занятия:

Этап занятия	Содержание	Время
I. Вводная часть	Отрывок из стихотворения «Моя мама».	2 минуты
II. Основная часть	Рассказ воспитателя по теме. Подвижная игра «Бусинки». Изготовление поделок.	20 минут
III. Заключительная часть. Рефлексия	Рассматривание поделок.	3 минут

Ход занятия:

В начале занятия прочитать детям отрывок из стихотворения «Моя мама»

Много мам на белом свете,

Всей душой их любят дети

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она

Кто она? Отвечу я.

Это мамочка моя.

Воспитатель: Ребята на этой неделе мы празднуем праздник «День матери». Как вы думаете, кого в этот день поздравляют?

Дети: Маму.

Воспитатель:

Да в этот день поздравляют мам. Они в этот день хотят быть красивыми, нарядными и мы им поможем. Сегодня мы с вами сделаем подарки для любимых мам. Посмотрите у меня красивая шкатулка. Как вы думаете, что в ней может храниться?

Дети: Браслеты, сережки, бусы.

Открываем шкатулку, достаем бусы, рассматриваем.

Воспитатель: Ребята, а кто носит бусы?

Дети: Мамы, девочки.

Воспитатель: Какой формы бусины?

Дети: Круглые.

Подвижная игра: «Бусинки»

Дети проходят за столы.

Воспитатель: Какие геометрические фигуры у вас на столе?

Дети: Квадраты.

Воспитатель: А как из квадрата сделать круг?

Дети: Срезать углы.

Воспитатель: Возьмите в правую руку ножницы, правильно. И начинаем вместе со мной срезать уголки у квадрата, закругляя.

Воспитатель: Закончили. Умницы. А сейчас предлагаю вам начать изготовление бус. Перед вами картонная открытка с нарисованной ниткой. Мы берем бусину на клеенке, намазываем клейстером и приклеиваем на нитку. Затем берем бусину другого цвета и приклеиваем, чередуя цвета.

Воспитатель: Вопросы есть? Всем все понятно. Тогда приступаем к работе.

Воспитатель: Закончили. Молодцы! Наши мамы будут рады замечательным подаркам.

Воспитатель: На этом наше занятие закончено, убираем рабочее место.

Литература:

1.Т.С.Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. МОЗАИКА-СИНТЕЗ Москва 2017

1.Н.С. Голицына. Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. «Издательство Скрипторий 2003», 2016.