

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №11 Снегирек»

Разработка конспекта занятия по развитию речи.

Сербинович Елена Николаевна

Новосибирск 2019

## Конспект занятия по развитию речи: “Транспорт”.

**Цель:** Расширить знание детей о дорожном транспорте.

**Задачи:** Продолжать учить детей различать виды дорожного транспорта: пассажирского и грузового.

Продолжать знакомить детей с профессией водителя.

Учить детей через игровые образы, правилам поведения в общественном транспорте.

Учить участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы.

Упражнять детей в употреблении существительных женского и мужского рода; расширять словарь по теме “Транспорт”.

**Тип занятия:** закрепление ранее приобретенных знаний.

**Форма занятия:** интегрированное занятие.

**Продолжительность:** 25 минут.

**Участники:** старшая группа.

**Возраст обучающихся:** 5-6 лет.

**Оборудование и материалы:** мольберт, картинки с изображением пассажирского и грузового транспорта, И. Красникова «Наши помощники», картотека пальчиковых и дидактических игр.

**Предварительная подготовка:** беседа, целевая прогулка «Знакомство с улицей», дидактическая игра «Почини машину».

**Методы и приемы работы с детьми:** практический метод.

**Структура занятия:**

| Этап занятия       | Содержание   | Время     |
|--------------------|--|-----------|
| I. Вводная часть   | Опрос детей по теме.<br>Демонстрация картин по теме. | 3 минуты. |
| II. Основная часть | Рассказ воспитателя по теме. Чтение художественной   | 20 минут. |

|   |  |           |
|---|--|-----------|
|   | литературы:<br>И.Красникова «Наши помощники».<br>Подвижная игра «Грузовик». Обобщение воспитателя. Игра «Едем в автобусе».<br>Речевая игра «На заправке».<br>Дидактическая игра «Почини машину». |           |
| <b>III.Заключительная часть. Рефлексия.</b> | Словесная игра «Изобрази сигнал своей машины».   | 2 минуты. |

### **Ход занятия:**

-Ребята, как сегодня вы добирались до детского сада, кто далеко живет, на чем? (пешком, на машине, автобусе, такси, кто живет рядом с детским садом, пришел пешком, кто далеко живет от детского сада ехали на автобусе, машине, такси.)

Поместить на мольберте соответствующие картины. Машина, автобус, такси это что?

Дети. Транспорт.

Как называются люди, которые едут на пассажирском транспорте?

Дети. Пассажиры.

Ребята есть дорожный пассажирский транспорт (автобус, троллейбус, автомобиль, маршрутное такси). И грузовой транспорт (грузовик, цистерна, самосвал, фургон, платформа с эвакуатором).

Чтение художественной литературы И. Красникова «Наши помощники».

Подвижная игра «Грузовик».

Кто водит пассажирский и грузовой транспорт.

Дети. Водитель, шофер.

Обобщение воспитателя: Машины наши помощники, но без водителя они не смогут работать. Водители должны хорошо знать устройство своей машины.

А знаете ли вы, из каких она частей состоит?

-Как называется часть машины, где сидит шофер?

Дети. Кабина.

-Куда складывают груз?

Дети. Кузов.

-Где сидят пассажиры?

Дети. Салон.

Без какой части машина никогда не поедет?

Дети. Без колеса.

Игра: Едем в автобусе

Сейчас мы с вами прокатимся в автобусе. Кем мы будем в автобусе (пассажиры). А как должны себя вести пассажиры в автобусе, почему?

Я буду говорить, а вы отвечаете

-Автобус от остановки (отъехал), к другой остановке (подъехал).

Он быстро в туннель (заехал) и оттуда вскоре на заправку (поехал).

Речевая игра «На заправке».

Все машины по порядку

Подъезжают на заправку

(Обеими руками «крутят руль»)

Бензовоз, мусоровоз,

С молоком молоковоз

И тяжелой лесовоз.

(Пальцами поочередно, начиная с мизинца, касаются ладошки).

Машины наши верные и надежные помощники. Но чтобы они долго служили нужно следить, во время чинить, ставить в гараж.

Дидактическая игра: «Почини машину».

Водители сильно жали на педали, развалилась машина на детали. Помогите, помогите машинку из деталей соберите. Дети собирают машинки по частям (из разрезанных картонок). По окончании называют, что у них получилось.

В заключении: «Словесная игра»: «Изобрази сигнал своей машины» (посигналь громко – на прощание, тихо – машины уехали далеко).

Литература.

1.Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Старшая группа.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. -77с.: цв. вкл.

2.Голицына Н.С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Старшая группа. «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003», 2016.